



**ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ
ΚΑΙ ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ
ΔΕΥΤΕΡΑ 8 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2014
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ:
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A1.

Ο συγγραφέας διερευνά ποιος είναι ο πραγματικά επιτυχημένος άνθρωπος. Αρχικά, μεταφέρει τον προβληματισμό του G. Apollinaire για το εάν η επιτυχία συνδέεται με την άφιξη σε έναν προορισμό ή την παράκαμψη από τα συνηθισμένα. Έπειτα, ορίζει την επιτυχία ως συνδυασμό ψυχοπνευματικής ισορροπίας και αυτόνομης προσωπικότητας. Για να επιτευχθεί, απαιτείται αυστηρή προσήλωση και μόχθος προς τον δρόμο που έχει ο καθένας διαλέξει. Στο τέρμα είτε θα συναντήσει την ανούσια αναγνώριση από πολλούς είτε την ουσιαστική εκτίμηση από λίγους. Έτσι, πολλοί καταφεύγουν με πλάγια μέσα στην εύκολη προβολή, θαμπωμένοι από τη λάμψη της δημοσιότητας, ώστε να ικανοποιήσουν τον εγωισμό τους. Ωστόσο, ο συγγραφέας επιλέγει τον δύσκολο δρόμο προς την κορυφή που οδηγεί στην πραγματική ευτυχία.

B1.

Η δύσκολη αναρρίχηση προς την κορυφή προσφέρει αμέτρητη ικανοποίηση, οι στόχοι που θέτει ο καθένας στη ζωή του μπορούν να υλοποιηθούν βασιζόμενοι σε δύο επιλογές. Από τη μία, υπάρχει η επιλογή του εύκολου δρόμου που δεν απαιτεί ιδιαίτερη προσπάθεια. Αρκεί η παραβίαση των ηθικών αξιών και η χρήση αθέμιτων μέσων, ώστε να επέλθει η πολυπόθητη αναγνώριση από την κοινή γνώμη. Από την άλλη πλευρά όμως, υπάρχει η επιλογή του δύσκολου δρόμου, που προϋποθέτει διαρκή αγώνα και ισχυρές ψυχικές δυνάμεις για να φτάσει κανείς στο τέρμα. Εκεί βέβαια τον περιμένει απεριγράπτη χαρά και πραγματική ευτυχία. Έτσι, παραμένει ανεξάρτητος αφού η επιτυχία του στηρίζεται στις προσωπικές του δυνάμεις.

B2.α.

Ο κυρίαρχος τρόπος πειθούς της πρώτης παραγράφου είναι η επίκληση στην αυθεντία. Γίνεται αυτούσια παράθεση των απόψεων του Guillaume Apollinaire («Και αυτή τη στιγμή...οι εφημερίδες γι' αυτή;»), ώστε ο συγγραφέας να ισχυροποιήσει τα λεγόμενά του.

B2.β.

Ωστόσο: αντίθεση-εναντίωση

Όταν: χρόνο

Έτσι: αποτέλεσμα

Είτε...είτε: διάζευξη

B3.α.

Τέσσερα παραδείγματα μεταφορικής χρήσης της γλώσσας είναι:

- «Για μια τέτοια λοιπόν επιτυχία...πολύ απλή»
- «Και αν κατάφερες να φθάσεις...επιτυχημένος»
- «Γι' αυτό οι περισσότεροι προτιμούν...προβολής»
- «Μια καλοβαλμένη...ποιότητά του».

B3.β.

Η ευθεία ερώτηση που χρησιμοποιεί ο συγγραφέας στο τέλος της πρώτης παραγράφου δίνει αμεσότητα και ζωντάνια στο κείμενο. Μέσω αυτής, ανοίγει διάλογο με τον αναγνώστη και τον προβληματίζει σχετικά με το θέμα που πραγματεύεται.

B4.α.

Εκτροχιαστεί: εκτραπεί

Αντοχής: ανθεκτικότητας

Διαβείς: διασχίσεις

Αναμφισβήτητα: αναμφίβολα

B4.β.

Ευχάριστη ≠ δυσάρεστη

Τραχύ ≠ ομαλό

Ευκαμψία ≠ δυσκαμψία

Δημόσιας ≠ ιδιωτικής

Αγαλλίαση ≠ δυσθυμία

Γ1.

Τίτλος: Τα βήματα που οδηγούν προς την επιτυχία!

Α΄ Ζητούμενο: Τα χαρακτηριστικά του επιτυχημένου ανθρώπου

- Το χρήμα, η ευζωία, η καλοπέραση, η απόκτηση αγαθών.
- Η εξειδίκευση που επιφέρει επαγγελματική επιτυχία, καταξίωση.
- Η κοινωνική και πολιτική συνείδηση.
- Η ευαισθησία και η ανθρωπιά, ανθρωπιστική παιδεία.
- Κοινωνικοποίηση, υγιείς σχέσεις.
- Υψηλό πνευματικό επίπεδο, πολύπλευρη παιδεία, γνώση της τεχνολογίας.

Β΄ Ζητούμενο: Οι παράγοντες που μπορούν να συμβάλλουν στη διαμόρφωση αυτών των χαρακτηριστικών

- Αγωγή από την οικογένεια και το σχολείο που εξευγενίζει το ήθος, καλλιεργεί την ελεύθερη σκέψη και την ευαισθησία.
- Διαφώτιση και ευαισθητοποίηση του ατόμου από την πνευματική ηγεσία.
- Σωστά πρότυπα και σφαιρική ενημέρωση από τα M.M.E.
- Κράτος πρόνοιας: προστασία ανθρώπινων δικαιωμάτων, επίλυση προβλημάτων στους τομείς παιδείας, υγείας, εργασίας.

Επιμέλεια Καθηγητών Βακάλη